

اس خطۂ اعظم گڈھ پہ مگر فیضان تجلی ہے یکسر
جو ذرہ یہاں سے اٹھتا ہے وہ نیر اعظم ہوتا ہے

مولانا شکر اللہ صاحب مبارک پوریؒ سوانحی خاکہ

”مولانا شکر اللہ اکیڈمی مبارک پور“ کے زیر اہتمام یک روزہ علمی و تحقیقی سیمینار بعنوان ”مشاہیر احیاء العلوم“ منعقدہ ۲۴ رجب ۱۴۳۶ھ

مطابق ۱۴ مئی ۲۰۱۵ء بروز جمعرات بمقام جامعہ عربیہ احیاء العلوم مبارک پور اعظم گڈھ کے لیے لکھا گیا مقالہ

بقلم

محمد سالم مبارک پوری سریا نوی

فاضل دارالعلوم دیوبند

مولانا شکر اللہ اکیڈمی مبارک پور

بسم اللہ الرحمن الرحیم

فہرست عناوین

مولانا شکر اللہ صاحب مبارک پورئی، سوانحی خاکہ

صفحہ نمبر	عنوان
۲	ابتدائیہ
۲	ولادت
۲	تعلیم و تربیت
۳	جامعہ عربیہ احیاء العلوم مبارک پور میں
۳	دوسرے مدارس عربیہ کا سفر
۴	دارالعلوم میں داخلہ
۴	دارالعلوم دیوبند کی تعلیمی صورت حال
۵	دارالعلوم کے اساتذہ
۵	دورہ حدیث شریف میں حاصل کردہ نمبرات اور انعامات کی تفصیل
۷	درس و تدریس
۸	اصلاحی کارنامے
۹	جنگ آزادی میں شرکت
۹	تعمیراتی کام
۱۰	دیگر حالات
۱۰	آپ کے تلامذہ
۱۰	بیماری اور سانحہ ارتحال
۱۲	حواشی و حوالہ جات

بسم اللہ الرحمن الرحیم

ابتدائیہ

اس خطہٴ اعظم گڑھ پر مگر فیضانِ تجلی ہے یکسر

جو ذرہ یہاں سے اٹھتا ہے وہ نیرا عظم ہوتا ہے

خطہٴ اعظم گڑھ مشرقی یوپی کا ایک ایسا اہم اور تاریخی ضلع ہے، جہاں سے بکثرت نابغہ روزگار عبقری اور تاریخ ساز شخصیتیں اٹھیں، جن کی انفرادیت اور امتیاز کو علمی دنیا نے صرف تسلیم ہی نہیں کیا بلکہ ان کو سراہا اور داد تحسین سے بھی نوازا، اسی خطہٴ اعظم گڑھ کا ایک بانفیس اور مشہور و معروف علاقہ قصبہ ”مبارک پور“ بھی ہے، جہاں سے علم و فضل کے دریا رواں رہے ہیں اور آج بھی جاری و ساری ہیں، یہاں کی کوکھ سے علماء، فقہاء، محدثین، ادباء اور دیگر جہاں علم و فضل پیدا ہوئے ہیں، جنہوں نے کرۂ ارض کو اپنے علم و فضل سے منور کیا ہے۔

اسی سلسلۃ الذہب کی ایک شاندار اور زریں کڑی ”محی السنہ حضرت مولانا الحاج شکر اللہ صاحب مبارک پوری نور اللہ مرقدہ“ کی بھی ہے، آپ اپنی ذات میں خود ایک انجمن تھے، آپ کی زندگی جہد پیہم، سعی مسلسل، عمل متواصل سے عبارت تھی، آپ نے اپنی مختصر سی زندگی میں وہ کارہائے نمایاں انجام دیے، جن کے لیے ایک طویل زندگی درکار ہوتی ہے، آپ بلاشبہ اس شعر کے مصداق تھے:

ہزاروں سال نرگس اپنی بے نوری پہ روتی ہے

بڑی مشکل سے ہوتا ہے چمن میں دیدہ وور پیدا

آپ کی زندگی کی مختصر لفظوں میں عکاسی کرتے ہوئے حضرت الاستاذ مفتی محمد صادق صاحب دامت برکاتہم ارقام فرماتے ہیں:

”آپ جید عالم دین، دارالعلوم کے ممتاز فاضل، قاری و مفتی، کامیاب مدرس، مجاہد آزادی، بے مثال خطیب، متقی و پرہیزگار، قائد و رہنما اور صدر جمعیۃ علماء اتر پردیش تھے۔ ایک طرف آپ نے جامعہ عربیہ اہیاء العلوم کی سہ ماہی ثانیہ کی، اس کو بلند مقام پر پہنچایا، دوسری طرف جماعت کو جوش و خروش سے بھر دیا اور بدعات و خرافات کے خلاف علم بلند کیا، جس سے بدعات و خرافات کی دنیا میں زلزلہ برپا ہو گیا“ (۱)

ولادت

حضرت مولانا شکر اللہ صاحب کے والد ماجد جناب عبدالواحد صاحب کو پانچ محلہ ہونہ پورہ اہلی باغ ضلع متو کے باشندہ تھے، بعد میں چل کر انھوں نے مبارک پور میں سکونت اختیار کر لی تھی، وہیں کو پانچ محلہ میں آپ کی ولادت ہوئی، آپ کی ولادت کی صحیح تاریخ ضبط نہیں ہے، پیش رو تذکرہ نگاروں نے اپنی معلومات سے تاریخ ولادت لکھی ہے، حضرت مولانا قاضی اطہر صاحب مبارک پوری نے بغیر تعین سال کے چودہویں صدی کی ابتداء ذکر کیا ہے، (۲) جبکہ حضرت مولانا مفتی جمیل احمد صاحب نذیری نے صیغہ تغلیب کے ساتھ ۱۳۱۴ھ ذکر کیا ہے۔ (۳) دارالعلوم میں بوقت داخلہ آپ کی عمر ۲۲ سال مندرج ہے، جس کے حساب سے ۱۳۱۳ھ معلوم ہوتی ہے۔ (۴) بہر حال آپ کی ولادت ۱۳۱۳-۱۳۱۴ھ مطابق ۹۶-۱۸۹۵ء کے آس پاس ہوئی ہے۔

تعلیم و تربیت

آپ نے قرآن شریف اور اردو کی ابتدائی تعلیم اپنے گھر اور محلہ ہونسہ پورہ کے مدرسہ اسلامیہ میں حاصل کی، مدرسہ اسلامیہ کی داغ بیل آپ کے والد ماجد اور حاجی محمد یعقوب صاحب نے ۱۳۰۱ھ میں ڈالی تھی۔ (۵)

جامعہ عربیہ احیاء العلوم مبارک پور میں

آپ کی بنیادی تعلیم کے دوران ہی کسی وجہ سے آپ کے والد نے مبارک پور میں سکونت اختیار کر لی، چنانچہ یہاں آکر آپ کو جامعہ عربیہ احیاء العلوم میں داخل کر دیا گیا، یہاں آپ نے عربی کی ابتدائی کتابیں پڑھیں، اس وقت ابھی احیاء العلوم کا اجراء ہوا تھا؛ کیوں کہ ۱۳۱۷ھ میں اس کی بناء ڈالی گئی تھی، اور اس کے پہلے مدرس حضرت مولانا حکیم محمد محمود صاحب معروف (متوفی ۱۳۷۰ھ/۱۹۵۱ء) تھے، چنانچہ آپ نے حکیم صاحب کے سامنے زانوئے تلمذتہ کیا اور ان کے علوم و معارف سے بھرپور استفادہ کیا، آپ حکیم صاحب کے بہت گرویدہ تھے اور ان کے طریقہ تدریس سے بہت زیادہ مانوس بھی تھے، یہاں تک کہ آپ نے بھی بعد میں اسی طریقہ تدریس کو عملاً اپنی زندگی میں داخل کر لیا تھا، قاضی اطہر صاحب مبارک پوری (۱۳۳۴ھ/۱۹۱۶ء = ۱۳۱۷ھ/۱۹۹۶ء) آپ کے بارے میں لکھتے ہیں:

”فرماتے تھے کہ میں نے بہت سے اساتذہ سے پڑھا، مگر مولانا محمود صاحب جیسا پڑھانے والا کسی کو نہیں پایا، مشکل سے مشکل تربات کو نہایت سہل انداز میں طلبہ کو

سمجھاتے تھے، خود مولانا کا یہی طریقہ تھا، فرماتے تھے کہ یہ طریقہ میں نے مولانا محمود سے سیکھا ہے۔“ (۶)

یہاں دوران تعلیم آپ کے خانگی حالات اچھے نہیں تھے، بلکہ نہایت عسرت و تنگی کی زندگی گذر رہی تھی، اور ہر وقت آپ پر معاشی فکر سوار رہتی تھی؛ اس کی وجہ سے تعلیم کے لیے اپنے کو مکمل طور پر فارغ نہیں کر پاتے تھے، نتیجہً اپنا کچھ وقت طلب معاش پر بھی لگاتے تھے، اور جو وقت بچتا تھا اسے حصول تعلیم پر صرف کرتے تھے، یہی وجہ تھی آپ صبح دو گھنٹہ کام کر کے ہی مدرسے جاتے تھے، قاضی اطہر صاحب مبارک پوری ارقام فرماتے ہیں:

”ان دنوں مولانا کے گھریلو حالات نہایت اترتے اور معاشی فکر زیادہ رہتی تھی، اس لیے صبح دو گھنٹہ گھر میں کام کر کے مدرسے جاتے تھے اور مدرسے سے واپس آ کر

رات کو بھی کام کرتے تھے۔“ (۷)

بہر حال خانگی مشاغل کے باوجود آپ نے اپنا تعلیمی سفر جاری رکھا، اور اس راہ میں جو بھی رکاوٹیں آئیں ان کو بخوشی برداشت کیا۔

دوسرے مدارس عربیہ کا سفر

چوں کہ آپ اپنے کو معاش میں لگانا نہیں چاہتے تھے، بلکہ آپ کا ارادہ تھا کہ طلب دنیا سے بالکل بے پرواہ ہو کر صرف حصول علم میں مشغول رہیں اور جس طرح ہمارے اسلاف نے علم کی خاطر قربانیاں دی ہیں اور اس کے لیے بڑے بڑے اسفار کیے ہیں ہم بھی انھیں کے نقش قدم پر چل کر ان تک پہنچنے کی سعی کریں، اور بمصدق حدیث: من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهل الله له به طريقا إلى الجنة (۸) رائی جنت افراد میں شامل ہوں۔ چنانچہ آپ نے اس مقصد کی تکمیل کی خاطر متعدد مدرسوں کے اسفار کیے اور سب سے آخر میں از ہر ہند دارالعلوم دیوبند پہنچے اور وہاں سے سند فراغت حاصل کیا۔

آپ نے احیاء العلوم کو خیر باد کہنے کے بعد اپنے ضلع کے قریب ہی ایک دوسرے ضلع جو پور کا سفر کیا اور وہاں کے ”مدرسہ حنفیہ“ میں داخل ہو گئے، آپ نے وہاں کیا پڑھا اور کب تک تعلیم حاصل کی اس کی صحیح تحقیق نہیں ہو سکی۔ ”مدرسہ حنفیہ“ جو پور کے بعد آپ نے الہ آباد کا رخت سفر باندھا، آپ کے الہ آباد کے تعلیمی دور کے حوالے سے پیش رو تذکرہ نویسوں میں قدرے اختلاف ہے کہ وہاں کس مدرسے میں اور کیا تعلیم حاصل کی؟ ہم نے حتی الوسع اس کی تحقیق کی کوشش کی لیکن کامیابی ہاتھ نہیں لگی۔

الہ آباد کے متذکرہ بالا مدارس میں سے ایک ”مدرسہ سحانیہ“ اور دوسرے ”مصباح العلوم“ ہے، الہ آباد کے تعلیمی مرحلہ کا ذکر کرتے ہوئے حضرت مولانا مفتی جمیل احمد صاحب لکھتے ہیں:

”جو پور میں کسب فیض کے بعد الہ آباد کے ”مدرسہ سحانیہ“ پہونچے، وہاں تجوید و قرأت کے مشہور استاذ جناب قاری مصباح الدین احمد بن مولوی محمد سعید صاحب ناروی سے قرأت اور تجوید کی سند حاصل کی۔“ (۹)

وہاں آپ کی تعلیمی حالت کا ذکر کرتے ہوئے قاضی صاحب لکھتے ہیں:

”آخر بغیر خبر کیے الہ آباد جا کر مدرسہ ”مصباح العلوم“ میں مولانا محمد شریف مصطفیٰ آبادی کے حلقہ درس میں شامل ہو گئے۔“ (۱۰)

الہ آباد میں اپنی علمی پیاس بجھانے کے بعد آپ نے لاہر پور (موجودہ قصبہ لہر پور) ضلع سیتا پور کا قصد کیا اور وہاں کے ایک مدرسہ میں داخل ہوئے، جہاں خیر آبادی معقولات کا دریا رواں دواں تھا، وہاں آپ نے مولانا حیدر حسن شاہ، مولانا فیض اللہ صاحب اور مولانا عبداللہ دانیال صاحب سے تعلیم حاصل کی، آپ نے اس مدرسے میں ”شرح مطالع“، ”توضیح تلوح“، اور ”الافق المبین“ وغیرہ کتب پڑھیں۔ (۱۱)

وہاں بھی آپ کی علمی تشنگی کو سیرابی حاصل نہیں ہوئی تو آپ نے ریاست مینڈھوں (علی گڑھ) کے ایک مدرسے کے لیے رخت سفر باندھا، جہاں حضرت مولانا ماجد علی جوپوری (متوفی ۱۳۵۳ھ/۱۹۳۵ء) کا دریائے معقولات و منقولات پوری روانی کے ساتھ بہ رہا تھا، چنانچہ وہاں آپ نے ”مرقاۃ“، ”تہذیب“، ”شرح تہذیب“، ”شرح جامی“، ”ملاحسن“، ”ہدیہ سعیدی“، ”الجواہر الغالیہ“، ”مبذی“، ”حمد اللہ“ اور ”قاضی مبارک“ وغیرہ کتب کو پڑھا۔ (۱۲)

دارالعلوم دیوبند میں داخلہ

ام المدارس جامعہ اسلامیہ دارالعلوم دیوبند، ایک ایسا ادارہ ہے جس کو اللہ تبارک و تعالیٰ نے وہ گونا گوں خصوصیات سے نوازا ہے جس کی نظیر پورے برصغیر ہی میں نہیں بلکہ پوری دنیا میں ملنا مشکل ہے، اور اللہ رب العزت نے اسے ایسی مرجعیت دی ہے کہ ہر کوئی اس کے فیض سے بہرہ یاب ہونا اپنے لیے سرمایہ افتخار سمجھتا ہے، اور ہر طالب علم دوران تعلیم اسی جذبہ کو لے کر تعلیمی مراحل طے کرتا ہے، چنانچہ اسی جذبہ و فوری شوق بے انتہا کے ساتھ آپ نے بھی تعلیمی مراحل طے کیے اور دیگر مدارس سے یکے بعد دیگرے مستفید ہو کر دارالعلوم وارد ہوئے اور وہاں کے خوشہ چینوں میں داخل ہو کر سال بھر اکتساب فیض کیا اور علم و عمل میں گیرائی و گہرائی پیدا کی۔

دارالعلوم دیوبند کی تعلیمی صورت حال

آپ نے دارالعلوم میں کیا پڑھا اور کن اکابر سے تعلیم حاصل کی اس کے ذکر سے قبل مناسب معلوم ہوتا ہے کہ اس سنہرے دور کا کچھ تعلیمی جائزہ پیش کیا جائے

تاکہ پتہ چل سکے اس دور کی کیا خصوصیات تھیں؟ اور اس وقت کے طالبین علوم نبوت مادر علمی سے کیا لے کر جاتے تھے؟ اس کے لیے حضرت مولانا مفتی شفیع صاحب عثمانی رحمۃ اللہ علیہ (۱۳۱۴ھ - ۱۸۹۶ء = ۱۳۹۶ھ - ۱۹۷۶ء) کی ذیل کی چشم کشا عبارت ہی کافی ہے، آپؒ بھی اس وقت دارالعلوم میں زیر تعلیم تھے، مولانا موصوفؒ سے ایک سال بعد فارغ ہوئے، مجلہ دارالعلوم بابت دسمبر ۱۹۷۴ء میں آپ کا ایک مضمون شائع ہوا تھا، جس میں آپ نے اپنے دور کی تعلیمی صورت حال کا جائزہ لیتے ہوئے لکھا ہے:

”اُس وقت دارالعلوم دیوبند ائمہ فن علماء اور اولیاء و اتقیا کا ایک بے مثال گہوارہ تھا، ایک طرف نمونہ سلف قدوۃ المشائخ حضرت مولانا سید محمد انور شاہ صاحب کشمیری صدر مدرس دارالعلوم کا حلقہ درس حافظ ابن حجر اور شیخ الاسلام نووی کے حلقہ درس کی مثال تھی، تو دوسری طرف شیخ الاسلام حضرت مولانا شبیر احمد صاحب عثمانی کا حلقہ درس امام غزالیؒ اور رازیؒ کی یاد تازہ کر رہا تھا، ایک طرف شیخ المشائخ مفتی اعظم حضرت مولانا عزیز الرحمن صاحب کا حلقہ فتویٰ و درس حدیث و تفسیر اور اس کے ساتھ حلقہ اصلاح و ارشاد اور ساکان طریقت کی تربیت کا بے نظیر سلسلہ جاری تھا، تو دوسری طرف یادگار سلف عالم ربانی حضرت مولانا سید اصغر حسین صاحب کا درس حدیث و فقہ اور نہایت مفید عام تصانیف کا سلسلہ جاری تھا، اسی کے ساتھ عام اصلاح خلق کے لیے ارشاد و تربیت کا ایک بڑا حلقہ تھا، جس سے ہزاروں بندگان خدا کی اصلاح ہوتی تھی اور ان میں دینی انقلاب نمایاں نظر آتا تھا۔

شیخ الادب والفقہ حضرت مولانا اعجاز علی صاحب اور شیخ المعقول والمعتدل حضرت مولانا محمد ابراہیم صاحب بلیاوی اور حضرت مولانا رسول خاں صاحب ہزاروی رحمۃ اللہ علیہم اس زمانے کے متوسط مدرسین میں شمار ہوتے تھے، رئیس المناظرین حضرت مولانا سید مرتضیٰ حسن صاحب اس وقت ناظم تعلیمات تھے، حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب دارالعلوم کے صدر مہتمم تھے اور اس کے ساتھ ہمیشہ ایک سبق پڑھانے کا معمول تھا، نائب مہتمم حضرت مولانا حبیب الرحمن تھے، جن کے عربی قصائد اور عظیم الشان تصنیف ”دنیا میں اسلام کیوں کر پھیلا؟“ ہر طبقے کے علماء میں قبول عام حاصل کر چکے ہیں، غرض ہر طرف بزرگان سلف کے نمونے، پیکر علم و عمل ستاروں کی طرح درخشاں نظر آتے تھے، جن کے چہرے دیکھ کر خدا یاد آتا تھا، ان کے بارے میں یہ کہنا بے جا نہیں کہ ۔

ایک محفل تھی فرشتوں کی، جو برخواست ہوئی“ (۱۳)

مذکورہ بالا عبارت سے بخوبی معلوم ہو گیا کہ اس وقت دارالعلوم میں کن اکابر کا فیوض جاری تھا، اور وہ کن علوم و فنون کی تعلیم دیتے تھے، اور اس دور کی علمی خصوصیات اور روحانی و عرفانی کیفیات کیا ہوتی تھیں، حضرت مولانا شکر اللہ صاحبؒ نے شوال ۱۳۳۴ھ مطابق اگست ۱۹۱۶ء میں درجہ دورہ حدیث شریف میں داخلہ لیا اور ایک سال رہ کر شعبان ۱۳۳۵ھ (۱۳) مطابق مئی ۱۹۱۷ء میں کبار علم و فن کے سامنے زانوئے تلمذتہ کر کے سند فراغت حاصل کیا۔ (۱۵)

آپ نے دورہ حدیث شریف میں بوقت داخلہ درج ذیل کتابوں کا امتحان دیا تھا:

(۱) ترمذی شریف (۲) بیضاوی شریف (۳) جلالین شریف (۴) ہدایہ اولین (۵) ملا جلال (۶) حمد اللہ

(۷) میرزا ہد (۸) امور عامہ (۱۶)

دارالعلوم کے اساتذہ

آپؒ نے قیام دارالعلوم کے زمانے میں کن اکابر سے تعلیم حاصل کی اس کی کوئی حتمی وضاحت دستیاب نہیں ہو سکی، اور نہ ہی آپ کی سال فراغت یعنی ۱۳۳۵ھ کی روداد دارالعلوم میں اس کی تفصیل ہے کہ اس وقت دورہ حدیث میں کون کون سے اساتذہ کا فیض جاری تھا، البتہ روداد میں ”فہرست اسمائے عربی اساتذہ“ کے نام سے کچھ اکابر کے نام مندرج ہیں، ان میں سے کچھ تو وہ اکابر ہیں جن کا تذکرہ مفتی شفیع صاحب عثمانیؒ کی تحریر میں گذرا اور کچھ ان کے علاوہ ہیں، بہر حال یہ اور

دیگر مآخذ کو سامنے رکھ کر آپ کے اساتذہ میں سے چند اساطین علم و فضل درج ذیل ہیں:

- (۱) محدث کبیر و علامہ العصر مولانا محمد انور شاہ صاحب کشمیریؒ (۱۲۹۲ھ/۱۸۷۵ء = ۱۳۵۲ھ/۱۹۳۳ء) (۲) شیخ الاسلام علامہ شبیر احمد صاحب عثمانیؒ دیوبندی ثم الپاکستانی (۱۳۰۵ھ/۱۸۷۸ء = ۱۳۶۹ھ/۱۹۴۹ء) (۳) عالم ربانی مولانا سید اصغر حسین صاحب دیوبندیؒ (۱۲۹۳ھ/۱۸۷۷ء = ۱۳۶۳ھ/۱۹۴۵ء) (۴) حضرت مولانا حافظ محمد احمد صاحب دیوبندیؒ (۱۲۷۹ھ/۱۸۶۲ء = ۱۳۴۷ھ/۱۹۲۸ء) (۱۷)

دورہ حدیث شریف میں حاصل کردہ نمبرات اور انعامات کی تفصیل

آپؒ نے کبار علم و فن اور نابغہ روزگار ہستیوں کے سامنے زانوئے تلمذتہ کیا، اور ان کے علوم و معارف سے بھرپور استفادہ کیا، اور ان کی دور رس نگاہوں میں اپنی محنت و صلاحیت اور خداداد ذہانت و فطانت کی بنیاد پر ایک بلند مقام حاصل کر لیا، آپ عام طور پر امتحانات میں اعلیٰ و ممتاز نمبروں سے کامیاب ہوتے تھے؛ اسی وجہ سے دارالعلوم میں بھی ممتاز رہے اور کئی کتابوں میں مقررہ نمبرات سے زیادہ ہی نمبر لائے، اول پوزیشن سے کامیاب ہوئے، اور دارالعلوم کی طرف سے عمومی و خصوصی انعامات کے مستحق ہوئے۔

دورہ حدیث شریف میں حاصل کردہ نمبرات کی تفصیل:

۵۱	(۲) صحیح مسلم شریف	۵۲	(۱) صحیح بخاری شریف
۵۲	(۴) سنن ابوداؤد شریف	۵۰	(۳) سنن ترمذی شریف
۴۹	(۶) سنن ابن ماجہ شریف	۵۰	(۵) سنن نسائی شریف
۵۲	(۸) مؤطا امام محمد	۵۰	(۷) مؤطا امام مالک
۴۸	(۱۰) طحاوی شریف (۱۸)	۵۰	(۹) شمائل ترمذی

دارالعلوم دیوبند میں حاصل کردہ انعامات کی تفصیل:

دارالعلوم دیوبند کا پہلے سے یہ ضابطہ رہا ہے کہ وہ طلبہ کی حوصلہ افزائی اور ان کے شوق کو ہمیز کرنے اور انہیں کامل محنت و لگن سے حصول علم میں انہماک کی ترغیب کی خاطر سالانہ امتحانات کی کامیابی پر عمومی و خصوصی انعامات سے نوازتا رہا ہے، گو پہلے اس کی شکل و ترتیب مختلف ہوتی تھی، لیکن اب باقاعدہ ”انعامی جلسہ“ کے عنوان سے ایک دورہ پروگرام منعقد کرتا ہے، یہ انعامات عموماً کتابی شکل میں ہوتے ہیں، البتہ پوزیشن والے طلبہ کو نقد انعام سے بھی کبھی نوازا جاتا ہے، چنانچہ آپؒ کے زمانے میں بھی یہ شکل تھی، اور آپؒ کو عمومی انعام میں کئی کتابیں ملیں، جب کہ خصوصی انعام میں ایک گھڑی عطا ہوئی تھی۔

عمومی انعام میں درج ذیل کتابیں آپؒ کو ملیں:

- (۱) مسلم الثبوت (۲) مرقات (۳) تذکرۃ الرشید (۴) جہد المقل (حصہ دوم) (۵) تحذیر الناس (۶) فیوض قاسمیہ (۱۹)

آپؒ کو انعام خاص میں ایک چمبی گھڑی عطا ہوئی جیسا کہ گذر چکا، یہ گھڑی دارالعلوم ہی کے ایک مخیر صاحب جناب مولوی محمد اسماعیل صاحب خلف صادق جناب قاری محمد ابراہیم صاحب، مدرسہ اسلامیہ دولت پور نو اکھالی نے عطا کی تھی۔

آپؒ کو انعام خاص دینے کا تذکرہ روداد دارالعلوم میں بایں الفاظ ذکر کیا گیا ہے:

”انعام خاص“ اس موقع پر مولوی محمد اسماعیل صاحب خلف صادق جناب قاری محمد ابراہیم صاحب مدرسہ اسلامیہ دولت پور ساکن نواکھالی کا شکریہ ادا کیا جاتا ہے کہ انھوں نے مہربانی فرما کر دو گھڑی جیبی عمدہ مذاہن میں ان طلبہ کو عنایت فرمائیں جو کتب احادیث میں بایں تفصیل اول درجہ کی کامیابی حاصل کریں، ایک اس طالب علم کو دی جائے جو امتحان حدیث شریف میں سب سے اول نمبر پر رہے، چنانچہ مولوی شکر اللہ اعظم گڈھی کو ان کی محنت و لیاقت کے صلہ میں دی گئی۔..... (۲۰)

آپ کے دارالعلوم کے رفقاء درس میں کئی ایسے اشخاص ہیں جنہوں نے بعد میں چل کر علم و فضل میں کمال حاصل کیا اور اپنے زمانے کے باکمال علماء و فضلاء میں شمار ہوئے ان میں سے چند درج ذیل ہیں:

(۱) محی السنہ حضرت مولانا شاہ وصی اللہ صاحب اعظمی ثم الہ آبادی (۱۳۱۰ھ/۱۸۹۲ء-۸۷ھ/۱۹۵۸ء) (۲) مولانا عبید اللہ صاحب پاکستانی

(۳) مولانا عبدالغنی صاحب گجراتی (۴) مولانا محفوظ علی صاحب گنگوہی (۵) مولانا حمید الدین صاحب سنبھلی (۶) مولانا سعد اللہ صاحب اعظمی

(۷) مولانا محمد مسلم صاحب دیوبندی (۸) مولانا غلام مصطفیٰ صاحب جالندھری رحمہم اللہ تعالیٰ (۲۱)

مولانا موصوف کے زمانہ دارالعلوم کے قیام کی تفصیلات سے یہ بات بخوبی واضح ہوگئی کہ آپ نے مادر علمی میں رہ کر وہاں کے فیوض و برکات سے مکمل استفادہ کیا اور اپنے سینہ میں اکابر کے جوہر کو سمویا، یہی وجہ ہے آپ جامعہ عربیہ اہیاء العلوم کے ایک شاندار اور زریں دور کے بانی ہیں، اور آپ نے مدرسہ، جماعت اور معاشرہ کے حوالے سے جو خدمات انجام دیں اس کی نظیر نہیں پیش کی جاسکتی۔ لیکن افسوس کے ساتھ کہنا پڑ رہا کہ غیروں کی نہیں بلکہ اپنوں کی ستم ظریفی کے باعث آپ کی حیات و خدمات ہمارے سامنے نہ ہونے کے برابر ہے، اور نئی نسل آپ سے بالکل ناواقف ہے، لیکن پھر بھی جو ہے وہ عدم سے بہتر ہے، ضرورت ہے کہ باہمت اہل قلم اس جانب توجہ فرمائیں اور آپ کی صحیح و مکمل تصویر نسل نو کے سامنے لاسکیں۔

درس و تدریس

آپ دارالعلوم دیوبند سے رکنی فراغت کے بعد اپنے وطن مبارک پور واپس لوٹے اور یہاں آنے کے بعد جلد ہی ۱۳۳۶ھ مطابق ۱۹۱۸ء میں مدرسہ اہیاء العلوم سے تدریسی طور سے وابستہ ہو گئے، مدرسہ کے اس وقت کے مہتمم حضرت مولانا الہی بخش نے اہتمام کی بھی ذمہ داری آپ پر ڈال دی، آپ نے اپنے اہتمام کی ذمہ داریوں کے ساتھ قلیل سی زندگی میں سیکڑوں تشنگان علوم کو سیراب کیا، اور ان کی علمی، ادبی اور اصلاحی نشوونما کی، آپ کی علمی استعداد و صلاحیت نہایت ٹھوس و پختہ تھی، ہر علم فن کی کتابیں بلا تکلف پڑھاتے تھے، افہام و تفہیم میں خداداد ملکہ حاصل تھا، اسی وجہ سے منطق و فلسفہ اور دیگر علوم و فنون کی منتہی کتابیں بلا مطالعہ ایسے پڑھاتے تھے کہ مشہور مدرسین بھی نہیں پڑھا سکتے تھے، اور مشکل مباحث کو ایسے آسان اور سلیجے ہوئے انداز میں سمجھاتے تھے کہ طلبہ کو درس میں وہی بات سب سے آسان لگتی تھی۔

مشکل مباحث کے افہام و تفہیم کے تئیں قاضی صاحب لکھتے ہیں:

”کسی مشکل مقام آنے سے دو ایک دن پہلے بتا دیا کرتے تھے کہ فلاں مقام آرہا ہے، جو ہماری درس گاہوں میں بہت مشکل سمجھا جاتا ہے اور اس پر کئی کئی دن تقریریں ہوتی ہیں، مگر میں اسے اس طرح پڑھاؤں گا کہ پوری کتاب میں سب سے آسان سبق یہی معلوم ہوگا۔ چنانچہ واقعی ایسا ہی ہوتا تھا اور ہم لوگ جب اسے پڑھ کر اٹھتے تھے تو آپس میں کہا کرتے کہ یہ کون سا مشکل مقام ہے۔ ہدیہ سعیدیہ، ملا حسن، حمد اللہ، قاضی مبارک مزہ لے لے کر پڑھاتے تھے، اور فی اشکالات پر خوب تقریر فرماتے تھے۔۔۔

کافیہ کا ”شش منہا“، شرح جامی کا ”حاصل محمول“، تہذیب کا ”ضابطہ“، ملا حسن کا ”جعل“ اور ”پنجہ“، حمد اللہ کا ”امور عامہ“، میبذی کی ”شکل عروضی“ و ”شکل

ہماری، وغیرہ، مشکل مباحث کو پانی کر دیا کرتے تھے، اور ان کو اس طور سے سمجھا دیا کرتے تھے کہ کتاب میں سب سے آسان بحث وہی معلوم ہوتی تھی۔ (۲۲)

آپ کا تدریسی انداز دیگر مدرسین سے کچھ الگ تھا، اور اس اختلاف انداز میں آپ کے پیش نظر یہ بات تھی کہ طلبہ صرف رسمی طور پر کتابوں ہی کی خانہ پری نہ کریں، بلکہ ان کے اندر کتاب کا فن آئے، اور وہ کتابوں کی خواندگی کے ساتھ فنون پر بھی عبور حاصل کریں، اور فراغت کے بعد جب مسند درس پر بیٹھیں تو ان کے لیے کوئی کتاب مشکل نہ معلوم ہو، بلکہ سہولت بلا تکلف جس کتاب کو چاہیں پڑھا سکیں، قاضی صاحب فن کتاب کی تدریس کے حوالے سے ارقام فرماتے ہیں:

”مولانا کتاب پڑھانے کے قائل نہیں (تھے) بلکہ کتاب کے ذریعہ فن پڑھاتے تھے، فرماتے تھے کہ آج کل مدرسوں میں کتابیں پڑھائی جاتی ہیں اور ان کے الفاظ و عبارات اور مضامین و مراجع زور دیا جاتا ہے، حالاں کہ ان میں جو فن ہے اس کی تعلیم دینی چاہیے۔“ (۲۳)

اسی وجہ سے جن کتابوں میں فن نہیں پڑھایا جاتا بلکہ لفظی موشگافیوں پر طویل طویل بحثیں کی جاتی ہیں اور انہیں کے افہام و تفہیم میں سارا زور صرف کیا جاتا ہے؛ ان کتابوں کی تدریس کے سخت مخالف تھے، قاضی صاحب لکھتے ہیں:

”شرح جامی کے سخت مخالف تھے اور کہتے تھے کہ اس قسم کی کتابوں سے فن نہیں آتا، بلکہ الفاظ و عبارات اور طرز ادا میں ذہن الجھ کر رہ جاتا ہے، ہمارے درس نظامیہ میں مشکل پسندی کے دور کی کتابیں داخل ہیں، ان سے باریک بینی ضرور پیدا ہوتی ہے، مگر اس سے پہلے نفس فن کا پورے طور پر سمجھنا ضروری ہے؛ اسی لیے قدامت ہرن کی کوئی مختصر کتاب زبانی یاد کر لیا کرتے تھے۔“ (۲۴)

مولانا کے پڑھانے کا انداز کیا تھا؟ خود قاضی صاحب کی زبانی سنئے، لکھتے ہیں:

”ان کے پڑھانے کا طریقہ یہ تھا کہ پہلے عبارت پڑھواتے تھے، پھر پوری عبارت کا مطلب نہایت آسان اور مختصر طریقے سے سمجھا دیتے تھے اور آخر میں ترجمہ کرا دیتے تھے۔“ (۲۵)

بلاشبہ حضرت مولاناؒ نے اپنی مختصر سی تدریسی زندگی میں خداداد علمی صلاحیتوں اور بے مثال تدریسی مہارتوں کے وہ جواہر پارے بکھیرے جس کی نظیر اس خط الرجال کے دور میں نایاب تو نہیں لیکن کمیاب ضرور ہے، اس کا اندازہ آپ سے فیض پانے والے اصحاب سے بھی لگایا جاسکتا ہے، جن میں سے بعض ایسے گہر نایاب ہیں جنہوں نے اپنی صلاحیتوں سے صرف ہندوستان ہی کو نہیں بلکہ دوسرے ممالک کو بھی فیض پہنچایا، اور اپنی علمی صلاحیتوں کا لوہا منوایا، بعض کے اسماء گرامی آرہے ہیں۔

اصلاحی کارنامے

آپؒ نے اپنی ربع صدی کی قلیل زندگی میں علمی، دینی، اصلاحی، تبلیغی، قومی، ملی اور سیاسی خدمات کے ایسے روشن اور تابناک نقوش ثبت کیے ہیں جس کے لیے ایک طویل مدت درکار ہوتی ہے، اور یہ تو اللہ تعالیٰ کا فضل ہوتا ہے وہ جسے چاہتے ہیں نوازتے ہیں، ذلک فضل اللہ یؤتیه من یشاء

مولانا صاحب دارالعلوم سے فراغت کے بعد واپس آئے تو اس وقت مبارک پور کے حالات انتہائی اندوہناک تھے، بدعات و خرافات اپنے عروج پر تھیں، اور دین کے نام پر وہ تمام کام ہوتے تھے، جن کو دیکھ کر ایک ادنیٰ دیندار بھی شرم جائے، شادی، بیاہ، ختنہ، عقیقہ، ولادت اور وفات کے موقع پر ان تمام غیر شرعی رسوم و رواج کو جگہ دی جاتی تھی کہ -- اللہ کی پناہ -- جن کا دین میں ہونے کا کوئی تصور ہی نہیں ہے، اب ذرا غور کیا جائے کہ ان حالات میں اصلاح معاشرہ کے کیے کیا جتن کرنے پڑیں گے اور کتنی قربانیاں دینی پڑیں گی؟ چنانچہ آپ نے اس کے لیے اپنے کو جھونک دیا اور وہ سب کچھ کیا جس کی ضرورت پڑی۔ قاضی صاحب لکھتے ہیں:

”مولانا نے مدرسہ اہیاء العلوم کے ذریعے زیادہ سے زیادہ تعلیمی و اصلاحی خدمات انجام دیں اور بدعات و خرافات کے خلاف نہایت بے باکی سے جنگ کی، معاشرتی اور سماجی اصلاح کے لیے سینہ سپر ہو گئے، اس وقت قصبہ پر بعض خاندانوں کا کافی اثر و رسوخ تھا، جن کی وجہ سے اصلاحی کاموں کے مقابلے میں نہایت سخت حالات آئے، مقدمہ بازی، دبدو جنگ اور سازش، غرض ہر طرح کے حالات کا مقابلہ کرنا پڑا، مگر ان کے پائے استقلال میں لغزش نہیں پیدا ہوئی، بریلوی جماعت اور شیعہ جماعت سے سخت مقابلہ رہا، مناظرہ بازی کی نوبت آئی، کئی کئی مہینے جانین سے تقریری مقابلے ہوتے رہے اور مولانا اپنی جماعت کو لے کر مقابلے میں ڈٹے رہے۔۔۔۔۔ موت، حیات، شادی بیاہ، ذات برادری کی غلط رسموں میں بھی ان کا اصلاحی کارنامہ ہے۔“ (۲۶)

بالآخر آپ کی یہ اصلاحی کوششیں بار آور ہوئیں اور اس کے ذریعہ مبارک پور کا ایک بڑا طبقہ شرک و بدعت اور رسم و رواج سے ہو کر تائب ہو کر صراطِ مستقیم اور سنت کی راہ پر گامزن ہوا۔ آج مبارک پور میں راہِ حق پر چلنے والوں کی کثیر تعداد ہے جو آپ ہی کی محنت کا ثمرہ ہے جب تک مبارک پور میں دینِ حق پر چلنے والے رہیں گے اس کا ثواب آپ کے نامہ اعمال میں بھی جاتا رہے گا۔

اس کے علاوہ آپ نے اور بھی بہت سے اصلاحی کام کیے، مبارک پور میں شرعی عدالت قائم کر کے فیصلے سنائے، پرانے پرانے مقدمات حل کیے، شدھی سنگٹن کی تحریک سے مسلمانوں میں ارتداد کی وبا پھیلی تو اس کے سامنے ڈٹ گئے اور اطراف و جوانب میں وعظ و تبلیغ کے ذریعہ اس کا سد باب کیا۔ فلسطین کو جب یہودیوں کا وطن قرار دیا گیا تو عربوں کی حمایت میں پیش پیش رہ کر جلسے جلوس کیے اور دعائیں کیں اور کرائیں۔

آخر دور میں جب امام اہل سنت مولانا عبدالشکور صاحب فاروقی (۱۲۹۳ھ/۱۸۷۶ء-۱۳۸۱ھ/۱۹۶۱ء) کی سرپرستی میں لکھنؤ میں ”مدح صحابہؓ“ کی تحریک چلی تو اس میں پڑے جوش و خروش کے ساتھ حصہ لیا اور مبارک پور کے لوگوں کو لے جا کر گرفتاریاں دیں۔ (۲۷)

آپ مسلم جماعتوں اور تنظیموں میں سب سے زیادہ جمعیت علماء ہند کے قریب رہے، اور اس کے ہر پروگرام میں بڑی لگن اور جوش و خروش کے ساتھ حصہ لیتے تھے، اپنی قائدانہ صلاحیتوں کی بنیاد پر جمعیت علماء یوپی کے صدر بھی رہے۔ اس سلسلہ میں مفتی جمیل احمد صاحب لکھتے ہیں:

”حضرت مولانا کی جماعتی سرگرمیوں اور قائدانہ صلاحیتوں کے پیش نظر وفات سے دو سال قبل حضرت شیخ الاسلام مولانا حسین احمد مدنی صدر جمعیت علماء ہند کی تحریک پر آپ کو جمعیت علماء یوپی کا متفقہ طور پر صدر منتخب کیا گیا، مولانا نے اپنی گونا گوں قومی اور ملی مصروفیات اور جامعہ عربیہ اہیاء العلوم مبارک پور کی ذمہ داریوں کے ساتھ اپنے دو سالہ دورِ صدارت میں جمعیت علماء کی جوشدار خدمات انجام دیں وہ انہیں کا حصہ تھا۔“ (۲۸)

جنگ آزادی میں شرکت

ہندوستان کی آزادی میں علماء کرام اور اپنے اکابر کے وہ کارنامے ہیں کہ ان کے بغیر اس ملک کی آزادی محض ایک حسین خواب سے بڑھ کر نہیں ہو سکتی تھی، اسی وجہ سے اپنے اکابر نے تحریک آزادی میں بڑھ کر حصہ لیا اور ہر طرح کی جانی و مالی قربانی پیش کرنے میں کسی بھی طرح کا دریغ نہیں کیا، چنانچہ انہیں اکابر میں آپ کا بھی نام ہے، پورے علاقہ کو تحریک آزادی کی حرارت سے گرمایا، اور ہر طرح کی قربانیاں پیش کیں، یہاں تک کہ اکابر کی طرح سلاخوں کے پیچھے بھی دھکیلے

تعمیراتی کام

گئے۔ (۲۹)

آپ نے اپنے دور میں مدرسہ کے لیے کئی تعمیراتی کام کیے، جن میں مدرسہ کے لیے مستقل عمارت کا انتظام ہے جب آپ نے بارہ تمام سنبھالا تو اس وقت مدرسہ کی کوئی اپنی عمارت نہ تھی، بلکہ مدرسہ مسجد دینا بابا میں تھا، آپ نے آتے ہی سب سے پہلے مدرسہ کی عمارت کی فکر کی اور اس کے لیے زمین خریدی اور بڑی محنت

ولگن سے عمارت تعمیر کرائی۔ (۳۰)

اسی طرح قصبہ میں اپنی کوئی عید گاہ نہیں تھی، آپ نے اسلام پورہ روڈ محلہ پورہ رانی میں ایک شاندار اور دیدہ زیب عید گاہ تعمیر کرائی جو ۱۳۵۷ھ میں پایہ تکمیل کو پہنچی۔ ۱۳۳۷ھ میں جب دیوبندی جماعت کا جمعہ علاحدہ ہوا اور مسجد دینا بابا میں مولانا نعمت اللہ صاحب کی امامت میں ادا کیا جانے لگا تو وہ مسجد ناکافی ہو گئی چنانچہ آپ نے جامع مسجد کے لیے وسیع و عریض زمین خریدی اور اپنی نگرانی میں فن تعمیر کے اعلیٰ نمونہ پر ۱۳۵۹ھ میں اس کی تعمیر شروع کرائی، مسجد کی سنگ بنیاد کے موقع پر ایک عظیم الشان جلسہ منعقد کرایا جس میں ملک کے مشاہیر و مقتدر علماء کرام شریک ہوئے تھے، آپ کے انتقال کے بعد پایہ تکمیل کو پہنچی، یہ مسجد قصبہ کے قابل دید مناظر میں سے ہے۔ (۳۱)

دیگر حالات

آپ طلبہ کے لیے بے حد شفیق تھے، ان کی تعلیم و تربیت پر خصوصی توجہ دیتے تھے، اور وقتاً فوقتاً ان کی حوصلہ افزائی بھی فرمایا کرتے تھے، اسی طرح جب کسی رسالے میں اپنے کسی شاگرد کا کوئی مضمون یا اشعار دیکھتے تھے تو بے حد خوش ہوتے تھے اور اس کی حوصلہ افزائی فرمایا کرتے تھے۔ مولانا نے اپنے عزیز طلبہ کی علمی و ذہنی تربیت کے لیے جمعیتہ الطلبہ قائم کرائی، جس میں تاریخ و ادب اور دیگر علمی موضوعات کی ہزاروں کتاب موجود تھیں، ادبی، مذہبی اور سیاسی جرائد و مجلات آتے تھے اور طلبہ ان کو پڑھتے تھے، ”الاحیاء“ کے نام سے طلبہ کا قلمی رسالہ نکلتا تھا، ہفتہ واری تقریریں ہوتی تھیں، جہاں مولانا کا وعظ ہوتا تھا طلبہ ساتھ ساتھ رہتے تھے اور ان سے پہلے تقریر کیا کرتے تھے۔ (۳۲)

غرض آپ ہمہ جہت کے مالک تھے، بہترین معلم و مدرس اور مربی و مصلح تھے، طلبہ کے ساتھ حسب موقع نرمی و گرمی سے پیش آتے تھے۔ اسی طرح آپ بڑی رعب دار شخصیت کے مالک تھے، دینی و اصلاحی کاموں میں انتہائی جری تھے، بڑے بڑے حکام کو خاطر میں نہیں لاتے تھے، مخالف سے مخالف بھی آپ کے سامنے آکر بھیگی بلی بن جاتا تھا، کیا مجال تھی کہ آنکھ سے آنکھ ملا کر بات کر سکے، ہر کام میں اپنی جماعت کے اعیان سے مشورہ کرتے تھے، اس کے بعد ہی کسی امر پر عمل کرتے تھے، اللہ نے آپ کو مال و زر سے بھی نوازا تھا، اسی وجہ سے دینی کاموں میں بے دریغ خرچ فرماتے تھے اور کسی بھی کام میں چندہ کی ضرورت ہوتی تو پہلے خود دیتے بعد میں دوسروں سے اپیل کرتے تھے۔

آپ مستند و جید قاری بھی تھے، حج اور زیارت حرمین شریفین کی دولت سے بھی بہرہ یاب ہوئے، سفر حجاز میں جاتے وقت جہاز میں برطانوی حکومت کے خلاف تقریر کی جس کی تحقیقات بعد میں ہوتی رہی۔ (۳۳)

آپ کے تلامذہ

جیسا کہ پہلے ذکر کیا جا چکا ہے کہ آپ کی درس گاہ سے فیض پانے والوں کی ایک بڑی تعداد ہے، جن میں سے بعض وہ ہیں جنہوں سے صرف ہندوستان ہی میں نہیں دوسرے ملکوں میں بھی اپنی صلاحیت کا لوہا منوایا ہے، آپ سے شرف تلمذ حاصل کرنے والے بعض اصحاب علم و فضل درج ذیل ہیں:

- (۱) مولانا عبد الجبار صاحبؒ معروفی سابق شیخ الحدیث جامعہ قاسمیہ مدرسہ شاہی مراد آباد (۲) مولانا مفتی نظام الدین صاحبؒ اعظمی سابق صدر مفتی دارالعلوم دیوبند (۳) مولانا عبد الستار صاحبؒ معروفی سابق شیخ الحدیث دارالعلوم ندوۃ العلماء لکھنؤ (۴) مؤرخ اسلام مولانا قاضی اطہر صاحبؒ مبارک پوری (۵) مولانا عبد الباری صاحبؒ اعظمی سابق ناظم جامعہ عربیہ احیاء العلوم مبارک پور (۶) مولانا بشیر احمد صاحبؒ

مبارک پوری (۷) مولانا محمد احمد صاحب بہادر گنجی (۳۴)

بیماری اور سانحہ ارتحال

حضرت مولانا انھیں مذکورہ بالا خدمات میں صبح و شام مشغول رہتے تھے، جس کی وجہ سے صحت روبہ زوال ہونے لگی، یہاں تک کہ دق کے موذی مرض میں مبتلا ہو گئے، پہلے اپنے استاذ محترم حضرت مولانا حکیم محمد محمود صاحب معروفیؒ کا علاج کیا، لیکن پھر بھی مرض میں کمی نہیں ہوئی تو علاج کے لیے لکھنؤ تشریف لے گئے، وہاں بھی علاج میں کامیابی نہیں ہوئی، مرض بڑھتا گیا، ضعف و نقاہت میں اضافہ ہوتا گیا، بالآخر مقدر کے سامنے سرنگوں ہو گئے، اور موت کا وقت موعود آن پہنچا اور علم و فضل کا یہ آفتاب ۵ ربیع الاول ۱۳۶۱ھ مطابق ۲۳ مارچ ۱۹۴۲ء بروز دوشنبہ بوقت چاشت اپنی زندگی کی ۴۹ بہاریں دیکھ کر ہمیشہ کے لیے غروب ہو گیا، انا للہ وانا الیہ راجعون۔

وفات سے چند منٹ پہلے کلمہ طیب زبان پر جاری تھا، انگلیاں بار بار آسمان کی طرف اٹھ رہی تھیں، آپ کی وفات کی خبر بجلی کی طرح پھیل گئی، ہر طرف حزن و ملال چھا گیا، کتنے دل بے قرار ہو گئے، کتنی آنکھیں آنسوؤں سے ڈبڈبا گئیں، عوام ایک بڑے مربی و مصلح سے محروم ہو گئی اور ایک ایسا خلا پیدا ہو گیا جس کی تلافی بڑی مشکل سے ہوتی ہے، وفات پر ملک کے مختلف اخبارات و رسائل نے تعزیتی مضامین اور شذرات لکھے، آپ کے محاسن و فضائل کا کھلے الفاظ میں تذکرہ کیا اور اطراف ملک کے علماء و فضلاء اور مشائخ نے دعائے مغفرت اور ایصال ثواب کیا۔ (۳۵) اللہم اغفر لہ و ارحمہ و بڑد مضجعہ و نور مرقدہ و أنزل علیہ شایب رحمتک و أدخلہ فسیح جناتک۔

وصال کے دن اور جنازہ میں کثرت ازدحام کی منظر کشی کرتے ہوئے قاضی صاحب لکھتے ہیں:

”مولانا کے وصال کا دن مبارک پور میں یوم غم اور جنازہ مشہودہ تھا، مولانا عبد الرحمن محدث مبارک پوریؒ کے بعد یہ دوسرا جنازہ تھا جس میں اس قدر مسلمان جمع ہوئے تھے۔“ (۳۶)

اسی دن غروب سے پہلے اپنے آبائی قبرستان واقع سمودی مبارک پور میں قیامت تک لیے آسودہ خواب ہو گئے۔

آپ کی مزار کے سرہانے ایک کتبہ لگا ہوا ہے جس پر درج ذیل عبارت کندہ ہے:

”هذا قبر محي السنة الشيخ العلامة الحاج شكر الله المباركفوري نور الله مرقده، المتوفى

يوم الاثنين ۶ ربيع الأول ۱۳۶۱ھ (۳۷)

یہ ایک ایسے شخص کا تذکرہ تھا جس نے اپنی مختصر سی زندگی کو دین اور علم دین کے لیے وقف کر دیا تھا، آپ کی زندگی ہر ایک کے لیے نمونہ عمل ہے، آپ نے اپنے بعد آنے والی نسلوں کے لیے ایک لائحہ عمل دیدیا کہ وہ اس کی روشنی میں اپنے زندگی کے مراحل کو طے کریں اور کہیں ان کے پایہ استقامت میں لغزش نہ آئے، اللہ تبارک و تعالیٰ سے دعا ہے کہ مرحوم کی بال بال مغفرت فرمائے، جنت الفردوس میں اعلیٰ مقام نصیب فرمائے اور ہم سب بلکہ پوری امت مسلمہ کی طرف سے آپ کو اپنی شایان شان اجر جزیل عطا فرمائے۔ آمین

آسمان تیری لحد پر شبنم افشانی کرے

ورق تمام ہوا ذکر ابھی باقی ہے دفتر چاہیے اس بحر بے کراں کے لیے

حواشی و حوالہ جات

- (۱) مفتی محمد صادق مبارک پوری، اکابر احیاء العلوم ۱/ ۳۳، ط: فرید بکڈ پوڈبلی ۱۴۲۵ھ (۲) قاضی اطہر مبارک پوریؒ، تذکرہ علماء مبارک پور: ۲۶۵، ط: مکتبہ الفہم منو ۲۰۱۰ء
- (۳) مفتی جمیل احمد زبیری، فتاویٰ احیاء العلوم ۱/ ۲۰، ط: احیاء العلوم ۱۹۸۴ء (۴) رجسٹر داخلہ دارالعلوم دیوبند ۳۵-۱۳۳۴ھ (۵) فتاویٰ احیاء العلوم ۱/ ۲۰، تذکرہ علماء مبارک پور: ۲۶۵، اکابر احیاء العلوم ۱/ ۳۳ (۶) تذکرہ ص: ۲۶۵ (۷) حوالہ سابق (۸) رواہ الامام مسلم فی صحیحہ، کتاب الذکر والدعاء والاستغفار، باب فضل الاجتماع علی تلاوة القرآن وعلی الذکر، رقم الحدیث: ۲۶۹۹ (۹) فتاویٰ احیاء العلوم ۱/ ۲۰ (۱۰) تذکرہ ص: ۲۶۵ (۱۱) حوالہ سابق ص: ۲۶۶ (۱۲) حوالہ سابق (۱۳) سید محبوب رضوی، تاریخ دارالعلوم ۱/ ۲۵۰-۲۵۱، ط: مکتبہ دارالعلوم (۱۴) آپ کی سن فراغت یہی ہے جو ذکر کی گئی، اور یہی روداد دارالعلوم ۱۳۳۵ھ ص: ۲۲۷ پر درج ہے، اس سلسلہ میں قاضی صاحبؒ سے تسامح ہوا ہے اور انہوں نے ۱۳۳۶ھ سن فراغت ذکر کیا ہے، جو کہ سہو ہے، اور اسی سہو کی بنا پر قاضی صاحب نے مفتی محمد شفیع صاحب عثمانی کو آپ کا رفیق درس بتایا ہے؛ کیوں کہ مفتی صاحب ۱۳۳۶ھ ہی کے فارغ ہیں جیسا کہ روداد دارالعلوم اور تاریخ دارالعلوم وغیرہ میں درج ہے (۱۵) داخلہ رجسٹر دارالعلوم دیوبند، وروداد دارالعلوم ۱۳۳۵ھ (۱۶) رجسٹر داخلہ دارالعلوم دیوبند ۱۳۳۴ھ۔ یہاں ایک اہم بات قابل ذکر ہے کہ مؤرخ اسلام حضرت مولانا قاضی صاحب مبارک پوریؒ نے آپ کے دارالعلوم میں داخلہ کے بارے میں لکھا ہے کہ بغیر کسی امتحان کے داخل ہوئے تھے، جب کہ رجسٹر داخلہ کی رپورٹ اس کے برعکس ہے، قاضی صاحب کی عبارت ملاحظہ فرمائیں: ”اس کے بعد مولانا ماجد علی جوہر کی درس گاہ سے نکل کر دارالعلوم دیوبند میں داخلہ کا امتحان دیے بغیر داخل ہو گئے، ہم طالب علموں سے جب اس واقعہ کو بیان فرماتے تو ہم لوگ اس کی ترکیب پوچھتے مگر آخر تک اسے نہیں بتایا“ (تذکرہ ص: ۲۶۶) تو اس سلسلہ میں وضاحت ہے کہ قاضی صاحب کی بات چونکہ ان کی اپنی سنی ہوئی ہے اس لیے اس کی صحت میں کوئی تردد نہیں ہے اور اسی طرح رجسٹر داخلہ کی رپورٹ میں بھی کوئی شبہ نہیں ہے؛ اس لیے دونوں میں تطبیق دینے پڑے گی، تو اس کی تطبیق بایں طور ممکن ہے کہ دارالعلوم کے ریکارڈ کو تحقیق سے دیکھنے کے بعد معلوم ہوا کہ آپؒ نے دارالعلوم میں دومرتبہ داخلہ لیا تھا، پہلا ۳۴-۱۳۳۳ھ کے سال میں داخلہ لیا تھا، جس کا ذکر رجسٹر داخلہ ۱۳۳۳ھ میں ہے، البتہ اس تعلیمی سال کی روداد ۱۳۳۴ھ میں آپ کی فراغت کا کوئی ذکر نہیں ہے، جب کہ رجسٹر میں آپ کے نام ساتھ بیماری کے عذر کی وجہ سے چھٹی لینے کا ذکر ہے، جس سے غالب گمان یہ ہے کہ آپ اس سال دارالعلوم واپس نہیں لوٹے اور تعلیم کو درمیان میں ہی منقطع کر دیا، اس وجہ سے آپ کو آئندہ سال از سر نو داخلہ لینا پڑا اور اس وقت مذکورہ بالا کتابوں کا امتحان دیا، قاضی صاحبؒ نے جو واقعہ ذکر کیا ہے ظن غالب ہے کہ وہ پہلے والے داخلہ کا ہو، جو کہ بغیر امتحان کے ہوا تھا، اور یہ جو رجسٹر داخلہ کی رپورٹ ہے وہ دوسرے سال کے داخلہ کی ہے، اس وجہ سے اب کوئی اشکال نہیں۔ ۱۳۳۳ھ کا داخلہ رجسٹر آپ کے بوقت داخلہ کسی کتاب کے امتحان دینے یا نہ دینے کے حوالے سے ساکت ہے۔ واللہ اعلم بالصواب (۱۷) روداد دارالعلوم ۱۳۳۵ھ، تاریخ دارالعلوم ۱/ ۲۵۰، تذکرہ ص: ۲۶۶، فتاویٰ احیاء العلوم ۱/ ۲۱ (۱۸) روداد دارالعلوم ۱۳۳۵ھ ص: ۲۲۷
- (۱۹) حوالہ سابق (۲۰) حوالہ سابق ص: ۲۶۶، یہ گھڑی بقول قاضی صاحب مولانا موصوف تک نہیں پہنچ سکی، قاضی صاحبؒ لکھتے ہیں: ”۔۔۔ اور اسی امتیازی کامیابی پر ان کو دارالعلوم کی طرف سے ایک گھڑی انعام کے طور پر عطا ہوئی، جو آپ تک نہیں پہنچ سکی۔“ (تذکرہ ص: ۲۶۷) (۲۱) روداد دارالعلوم ۱۳۳۵ھ (۲۲) تذکرہ ص: ۲۶۹-۲۷۰ (۲۳) حوالہ سابق ص: ۲۶۹ (۲۴) حوالہ سابق (۲۵) حوالہ سابق (۲۶) حوالہ سابق ص: ۲۶۸-۲۶۹ (۲۷) فتاویٰ احیاء العلوم ۱/ ۲۸، تذکرہ ص: ۲۶۷-۲۶۸
- ۲۶۸، اکابر احیاء العلوم ۱/ ۳۸ (۲۸) فتاویٰ احیاء العلوم ۱/ ۲۸-۲۹ (۲۹) حوالہ سابق (۳۰) تذکرہ ص: ۲۶۷، فتاویٰ احیاء العلوم ۱/ ۲۲ (۳۱) حوالہ سابق، جلسہ کی پوری تفصیل فتاویٰ احیاء العلوم میں موجود ہے۔ (۳۲) تذکرہ ص: ۲۷۱-۲۷۲ (۳۳) فتاویٰ احیاء العلوم ۱/ ۲۹، تذکرہ ص: ۲۷۱-۲۷۲ (۳۴) فتاویٰ احیاء العلوم ۱/ ۲۹-۳۰، اکابر احیاء العلوم ۱/ ۴۱ (۳۵) تذکرہ ص: ۲۷۳، اکابر احیاء العلوم ۱/ ۴۲-۴۳ (۳۶) تذکرہ ص: ۲۷۳ اس کتبہ پر تاریخ وفات ۱۵ ربیع الاول تحریر ہے جو کہ غلط ہے، صحیح تاریخ ۵ ربیع الاول ہے جیسا کہ لکھا جا چکا ہے، دیکھیے تذکرہ ص: ۲۷۳، اکابر احیاء العلوم ۱/ ۴۲۔ لیکن فتاویٰ احیاء العلوم میں ۱۵ ربیع الاول تحریر ہے جو کہ بظاہر کاتب کی غلطی لگتی ہے۔ واللہ اعلم بالصواب